



Marts 2026



Særudgave 11. marts 2026

Hedensted Lærerkreds

Indhold:

Endelig dagsorden	1
Referencer	2
Forslag til forretningsorden	3
Skriftlig beretning - generelle forhold	4
Skriftlig beretning - pædagogiske forhold	5
Skriftlig beretning - arbejdsmiljø	6
Skriftlig beretning - kursus og kompetenceudvikling	7
Driftsregnskab, status og budget, kreds 116	8
Driftsregnskab og status, Særlig Fond	10
Kommentarer til regnskab 2025	11
Revisorpåtegning	13
Kritisk revision	15
Repræsentationer	16
Skriftlige valgoplæg	17
Kontakt	21

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Kredsgeneralforsamling Hedensted Lærerkreds kreds 116 onsdag den 11. marts 2026 kl. 17.00 Hedensted Sognegård, Hedensted

Endelig dagsorden.

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Beretning
4. Regnskaber
5. Indkomne forslag
6. Fastsættelse af evt. ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer
7. Budget og fastsættelse af kredskontingent for det følgende år
8. Valg jævnfør § 9 (lige år)
9. Eventuelt

Kredsformand
Carsten Bjødstrup Nielsen

Referencer til dagsorden

Kredsstyrelsen foreslår følgende til de enkelte punkter på dagsordenen:

Pkt.1. Jann Besenbacher

Pkt.2. Forslag om forretningsorden er optrykt på side 3

Pkt.4. Regnskabet for kredsen og Særlig fond er optrykt på side 8-10

Pkt.7. Forslag til budget 2026 er optrykt på side 8

Pkt. 8. Indlæg fra kandidater er optrykt på side 17-20

Forslag til kredskontingent 2026 (uændret):

Fraktion 1 og 2 medlemmer	kr. 257,00 pr. måned.
Fraktion 4 medlemmer	kr. 30,00 pr. måned.
Fraktion 6 medlemmer	kr. 16,00 pr. måned.

Forslag til forretningsorden

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Kredsstyrelsens mødereferent optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opret- holdes.
Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvil-
ken rækkefølge forslag og ændringsforlag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvnf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemninger foregår ved håndsoprækning. Optælling kan begæres.
5 mødedeltagere eller formanden kan begære skriftlig afstemning.
Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
9. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

Skriftlig beretning - generelle forhold

af Carsten Bjødstrup Nielsen, kredsformand

Kommunal økonomi

2025 blev året, hvor der for andet år i træk landede en historisk god økonomiaftale mellem KL og finansministeriet. Jeg kunne igen i år se aftalen omtalt som et nødvendigt løft af den borgernære velfærd, men da regnestykket blev gjort op i Hedensted, gentog historien fra 2024 sig - der var ikke råd til at investere i den lokale folkeskole på trods af aftalen. Udligningsreformen stod igen i vejen for os. Inden udligningen havde fundet sted, placerede vi os som nummer 70 på listen over rigeste kommuner. Efter udligningen var vi røget ned som nummer 92 altså på niveau med de fattigste kommuner i Danmark. Det giver absolut ingen mening. Der er kommunerne imellem bred enighed om, at der skal kigges på ordningen, og der forventes et resultat "allerede" i 2029. Så hvis lokalpolitikkerne skal leve op til deres valgløfter om at investere i den lokale folkeskole, skal den prioriteres i de kommende budgetter, og samtidigt skal Christiansborg gerne løfte økonomien omkring folkeskolen centralt.

Hoved-Med

I Hoved-Med har der gennem året været arbejdet med diverse vejledninger - herunder vejledninger ved afskedigelse og ansættelse. Ligesom vi har arbejdet med det sociale kapitel og den kommunale seniorindsats. Vi har ligeledes haft foretræde for økonomiudvalget i forbindelse med budgettet for 2026 og har haft indflydelse på spørgerammen til den kommende kommunale medarbejderundersøgelse.

Vi har også truffet en beslutning om at skubbe det årlige arbejdsmiljøstormøde til efteråret. Den primære årsag er, at det vil give trioerne en mulighed for at drøfte resultatet og lave en handleplan i forhold til resultatet af medarbejderundersøgelsen.

Sammen om Skolen

Projekt SOS kører på fjerde år, og vi har i år arbejdet med folkeskolens kvalitetsprogram og det bekymrende fravær på kommunens skoler. Det har været givende og inspirerende for alle parter. Fællesskabet i SOS er med til at skabe et fælles billede af folkeskolens virke i Hedensted Kommune. Arbejdet ender ikke med store forkromede dokumenter, men en fælles viden og en styrket relation parterne imellem.

Med et nyt udvalg for læring bliver der også skiftet ud på posterne i SOS, men vi satser stærkt på at fortsætte det gode samarbejde.

Generalforsamling

Slutteligt skal der lyde en stor opfordring til at møde op til generalforsamlingen på Sognegården, hvor der, efter formalia er overstået, er mulighed for at have en hyggelig aften med kollegerne og samtidig få lidt godt at spise.

Skriftlig beretning - pædagogiske forhold

af Mette Damgaard Andreassen, kredsstyrelsen

Implementeringen af kvalitetsprogrammet i Hedensted Kommune har været et gennemgående tema i årets løb. Ambitionerne er formuleret i positive vendinger, men vi må samtidig insistere på, at gode intentioner ikke i sig selv skaber kvalitet. Kvalitet i folkeskolen opstår i mødet mellem lærer og elev, og lærerne er hverdagens eksperter. Kredsen har derfor haft et vedvarende fokus på at følge implementeringen tæt i samarbejde med tillidsrepræsentanterne

Med kvalitetsprogrammet skulle skoledagen på papiret bliver kortere. I mange kommuner – heriblandt Hedensted - var skoledagen dog allerede blevet forkortet, og paradoksalt nok, betyder det, at skoledagen i nogle tilfælde er blevet eller bliver længere som følge af nye valgfag. Ambitionen om et tydeligt opgør med den lange skoledag blev kun delvist indfriet. Det er et tilbagevendende vilkår ved reformer, der i højere grad afspejler politiske studehandler end de faglige og pædagogiske behov i skolen.

Oprettelsen af flere erhvervsklasser og arbejdet med juniormesterlæreordningerne rummer perspektiver for en gruppe elever, som har brug for andre veje gennem uddannelsessystemet. Det er godt, at der politisk og økonomisk er prioriteret midler til at etablere disse tilbud, da de kan skabe nye og relevante veje for målgruppen. På kredskontoret er vi positive over for, at lokalpolitikkerne anerkender det arbejde, der har fundet sted i en årrække på flere skoler i kommunen med netop erhvervsklasser, og at de har lyttet meget interesseret til drøftelserne i blandt andet "Sammen om skolen".

Den økonomiske situation i folkeskolen er fortsat stærkt bekymrende. Der er politisk vilje til at prioritere området, men vilje uden finansiering ændrer ikke hverdagen på skolerne. Den stigende segregering har gennem flere år udhulet almenområdets økonomi. Med balanceplanen er der nu en forventning om øget inklusion, samtidig med at de ekstra tilførsler reduceres. Det er en højrisikostrategi. Hvis flere elever skal lykkes i almenmiljøet, kræver det investeringer i kompetencer, tid og støttemuligheder. Ellers risikerer vi, at regningen sendes direkte videre til skolerne – og i sidste ende til medarbejderne.

Kommissoriet for udviklingsplanen for det specialiserede område (vedtaget i december 2025), peger på en samlet ambition om, at flere børn og unge skal kunne indgå i fællesskaberne i almen skolen. Ambitionen er både forståelig og sympatisk, men den forudsætter, at skolerne har de rette kompetencer og ressourcer til at løfte opgaven. Ellers risikerer vi, at både elever og medarbejdere kommer i klemme. Vi følger derfor med forsigtig optimisme arbejdet, der foregår de næste par år. Kredsen har været inddraget i arbejdet med udviklingsplanen ad flere omgange, blandt andet gennem workshops og drøftelser i MED-systemet. Vi ser det som både positivt og nødvendigt, at medarbejdersiden inddrages, og vi vil fortsat arbejde for, at lærernes stemme og erfaringer bidrager til at kvalificere beslutningerne. Vores mål er at være en tydelig og konstruktiv stemme fra praksis, som kan være med til at skabe bæredygtige løsninger til gavn for både elever og ansatte.

Skriftlig beretning - arbejdsmiljø

af Jesper Hallum Gravesen, næstformand

Et sundt arbejdsmiljø er ikke bare en luksus; det er selve fundamentet for, at vi som lærere og børnehaveklasseledere kan udføre vores kerneopgave. Når vi kigger tilbage på det forgangne år i Hedensted Lærerkreds, står det klart, at balancen mellem krav og ressourcer fortsat er vores største udfordring. Selvom vi lokalt kæmper for at skabe de bedste rammer, mærker vi tydeligt pres fra en virkelighed, hvor bl.a. inklusionsopgaven vokser, og de økonomiske rammer strammer til.

Vi har fortsat fokus på registrering af hændelser i SafetyNet. Men vi må desværre konstatere, at de officielle tal ikke nødvendigvis afspejler den hverdag, mange af vores medlemmer beskriver. Vi taler derfor om et mørketal, når det kommer til både fysiske og psykiske belastninger.

Det er afgørende, at vi får kortlagt det reelle omfang af udfordringerne. Uden data står vi nemlig svagere i dialogen med forvaltningen og politikerne. Derfor er opfordringen fra kredsen klar: Indberet de hændelser, I møder. Det er vigtigt at få synliggjort de arbejdsvilkår, som har direkte indflydelse på vores helbred og trivsel.

Vi har i de seneste år set en mindre politisk prioritering, hvor der blev tilført midler til skoleområdet for at dække segregeringsudgifter. Det gav et kortvarigt pusterum, som desværre hurtigt blev afløst af en gradvis nedtrapning af tildelingen, hvilket fortsat bekymrer os dybt. For når budgetterne strammes, ser vi ofte, at det er de forebyggende indsatser og de "ekstra hænder", der forsvinder først.

Inklusionsopgaven er i dag så kompleks, at den for mange medfører en følelse af utilstrækkelighed – det vi kalder moralsk stress. Vi vil gerne gøre det bedste for alle elever, men når rammerne ikke tillader det, slider det på den professionelle integritet. Det er et emne, vi vedvarende bringer op i relevante fora bl.a. Område-MED Læring, hvor vi insisterer på, at arbejdsmiljøet skal tænkes ind fx i den kommende udviklingsplan for det specialiserede område.

Statistikkerne taler deres tydelige sprog: En stor del af de lærere, der forlader folkeskolen, gør det inden for de første par år. I Hedensted har vi derfor prioriteret vores introforløb for nyuddannede højt. Det har været en fornøjelse at møde de nye kolleger på kredskontoret til sparring og vidensdeling.

Men et kursus gør det ikke alene. Det er ude på de enkelte matrikler, at slaget skal stå. Vi kæmper for, at mentorordninger og særlige hensyn i opgavesammensætningen ikke bare er "hensigtsserklæringer", men konkrete rettigheder, der sikrer en tryk start på arbejdslivet.

Foråret er traditionelt set en tid for fornyelse, men det er også her, fundamentet for næste skoleår lægges.

Vi har i kredsen fokus på, hvordan det psykiske arbejdsmiljø kan og skal tænkes ind i opgaveoversigterne. Det handler om gennemsigtighed og forventningsafstemning. En opgaveoversigt skal være et realistisk arbejdsredskab – ikke en ønskeliste, der ikke kan indfries inden for arbejdstiden. På vores fællesmøder for TR og AMR har vi bl.a. arbejdet med værktøjer, der kan systematisere denne proces, så der i højere grad tages højde for opgavernes kompleksitet.

Arbejdsmiljø er ikke noget, vi "fikser" én gang for alle. Det er en vedvarende proces, der kræver mod til at sige fra og vilje til at samarbejde. Vi vil fortsat presse på for at sikre, at "Stærke arbejdsfællesskaber" ikke blot bliver en overskrift i en kommunal strategi, men en mærkbar virkelighed. Ak til alle jer, der hver dag yder en kæmpe indsats for jeres kolleger og jeres elever.

Skriftlig beretning - kursus og kompetenceudvikling

af Ulrik Mikkelsen Hansen, kredsstyrelsen

I år har vi fire nyvalgte tillidsrepræsentanter på TR-uddannelsen. Uddannelsen består af fire moduler, og inden hvert modul skal kredsen give TR en grundig, lokal indføring i de vigtige temaer, som de skal undervises i, når de møder på modulerne. Derfor har vi i kredsen gennemført introduktion til MED-samarbejdet, Folkeskoleloven, arbejdstid i form af Hedensted-Aftalen, løn og lønbegreber. Vores tillidsrepræsentanter melder tilbage, at de føler sig rigtig godt forberedt, når de møder på uddannelsen, og det er vi naturligvis godt tilfredse med.

Efter gennemført TR-uddannelse er det kredsens opgave at gennemføre efter- og videreuddannelsen. Opgaven løftes i regi af Det Forpligtende Kredssamarbejde Østjylland, KSØ, hvor vi hvert år afholder de såkaldte KSØ-kurser. I år var kurserne igen en succes, og der var stor opbakning til dem. På programmet var bl.a. oplægsholdere som Jesper Koerstz, som fortalte om den spændende undervisning, Morten Refskov og Regitze Flannov fra hovedstyrelsen, som gav et dybdegående oplæg om de igangværende overenskomstforhandlinger, Lene Tanggaard om fagfornyelsen og Rikke Yde om de markante forældre. Ligeledes var der også prioriteret tid til erfaringsudveksling mellem tillidsrepræsentanterne.

I det forgangne år har man centralt fra DLF udarbejdet et materiale om rekruttering og fastholdelse af medlemmerne med den forventning, at kredsene gennemgår materialet sammen med tillidsrepræsentanterne. Det har vi naturligvis også gjort i Hedensted Lærerkreds, hvor vi på en række TR-møder har sat fokus på forskellige problemstillinger og udfordringer i relation til rekruttering og fastholdelse af medlemmerne.

I forlængelse af Hedensted-Aftalen deltager vores nyuddannede kolleger i et introprogram, der bl.a. omfatter et møde af en halv dags varighed hos os på kredskontoret. På mødet blev de nyuddannede lærere orienteret om løn og ansættelsesvilkår, arbejdstid jf. Hedensted-Aftalen og fordele ved at være medlem af Danmarks Lærerforening. Der var også erfaringsudveksling omkring glæder og udfordringer i forbindelse med det at være ny lærer.

Slutteligt vil vi endnu engang gøre opmærksom på muligheden for at søge midler til kompetenceudvikling fra Den Kommunale Kompetencefond. Der er her pr. 1. februar åbnet op for nye ansøgninger. På www.laererkursus.dk kan du få et overblik over de mange forskellige kurser, der tilbydes og er godkendt af kompetencefonden. Der kan du også læse mere om, hvordan du søger kurserne. Vi har ved OK24 betalt for kompetencefonden med overenskomstmidler, og derfor er det vigtigt at vi også får glæde af den.

Driftsregnskab for perioden 01.01.25 - 31.12.25

Indtægter	Realiseret	Budget	
		2.025	2026
Kredskontingent	1.474.227	1.500.000	1.500.000
Renter bank	1.040	10.000	5.000
Kursregulering værdipapirer	27.764	90.000	90.000
Administration Særlig Fond	15.000	15.000	15.000
Akutfond	452.519	450.000	452.000
Indtægter i alt	1.970.550	2.065.000	2.062.000
Udgifter			
Kredsstyrelse frikøb *	419.125	758.000	758.000
Sagsbehandler	447.844	470.000	470.000
Sekretær	368.916	360.000	388.000
Rengøring	7.158	18.000	2.000
Administration	98.291	75.000	85.000
Lokaleudgifter	95.200	100.000	100.000
KS udgifter møder m.m.	13.545	10.000	15.000
TR inkl. akutrefusion	117.930	110.000	120.000
Kursusudgifter	71.028	50.000	80.000
Medlemsmøder	33.520	50.000	50.000
Faglige klubber	3.475	10.000	10.000
Kredssamarbejde	15.800	14.000	16.000
Pensionister	23.543	24.000	24.000
Øvrige udgifter	3.907	5.000	5.000
Hensættelser: **			
IT	15.000		
Medlemstur	100.000		
TR-internat	100.000		
KS-konference	10.000		
Kongres	9.000	9.000	9.000
Udgifter i alt	1.953.282	2.063.000	2.132.000
ÅRETS RESULTAT	17.268	2.000	-70.000

Status 31.12.25

AKTIVER

Tilgodehavende akutfonden	197.014
Værdipapirbeholdning	1.382.050
Bankindestående Lån & Spar	473.017

AKTIVER I ALT

2.052.081

PASSIVER

Egenkapital:	
Primo	1.610.233
Årets resultat	17.268

1.627.501

Hensættelser:**

Medlemstur	169.667
KS-konference	30.472
Kongres	11.650
TR-internet	190.194
IT	19.298

421.281

Fremmedkapital; Skyldig ATP

3.299

PASSIVER I ALT

2.052.081

Noter

*	Frikøb	
	Frikøb	496.889
	Vederlag	136.431
	Pension	84.152
		717.472
	Ophævet tidligere frikøb hensættelse	-330.298
	Ophævet tidligere pension hensættelse	31.951
	Kreditsstyrelse frikøb	419.125
**	Hensættelser:	
	IT:	
	Primo	4.298
	Hensat til IT året	15.000
		19.298
	Medlemstur:	
	Primo	69.667
	Hensat til medlemstur året	100.000
		169.667
	TR-internet:	
	Primo	90.194
	Hensat til TR året	100.000
		190.194
	KS-konference	
	Primo	20.472
	Hensat til KS-konference året	10.000
		30.472
	Kongres:	
	Primo	11.040
	Kongresudgift 2025	-8.390
	Hensat til kongres året	9.000
		11.650
	Hensættelser i alt	421.281

Særlig Fond
Driftsregnskab for perioden 01.01.25 - 31.12.25

Indtægter

Huslejeindtægt	61.200
Renter bank	284
Kursregulering værdipapirer	15.748
Indtægter i alt	77.232

Udgifter

Vedigehold ejendom	9.525
Øvrige udgifter ejendom	1.127
Forsikring	11.050
Skat og afgifter	5.932
Alarm	6.344
Administration	15.000
Udgifter i alt	48.978

ÅRETS RESULTAT

28.254

Særlig Fond
Status 31.12.25

AKTIVER

Niels Espes Vej 10 (vurdering 1.250.000 pr. 2020)	1.656.553
Værdipapirbeholdning	361.339
Bankindestående Lån & Spar	159.765

AKTIVER I ALT

2.177.657

PASSIVER

Egenkapital:	
Primo	2.149.403
Årets resultat	28.254
	2.177.657

PASSIVER I ALT

2.177.657

Kommentarer til regnskab 2025

af Ulrik Mikkelsen Hansen, kredskasserer

Som det fremgår af driftsregnskabet for 2025, er vi endt med et overskud på 17.268 kr., hvor vi fra årets start havde budgetteret med et mindre overskud på 2000 kr. Regnskabsåret endte således bedre end forventet. Det er der flere årsager til, som skal findes ved at se nærmere på foreningens indtægter og udgifter.

Indtægter

Kigger vi samlet set på indtægterne, fremgår det af regnskabet, at vi har haft indtægter for 94.450 kr. mindre, end der var budgetteret med.

Først og fremmest er det vigtigt at bemærke, at indtægterne fra kontingentet er lidt lavere, end der var budgetteret med. I løbet af året har medlemstallet været svingende. Det er dog glædeligt, at organisationsgraden i Hedensted Lærerkreds trods alt stadig er høj.

Den anden væsentlige årsag til, at vi har haft færre indtægter end forventet, er vores investeringer, som i 2025 har givet mindre end forventet.

Udgifter

I henhold til regnskabet fremgår det, at kredsen har haft udgifter for 109.718 kr. mindre end forventet.

Her er det først og fremmest vigtigt at bemærke noten vedrørende frikøbet til kredsstyrelsen. Som det fremgår under noterne, er der efter anbefaling fra revisoren ophævet en gammel frikøbshensættelse og pengene fra den er tilført regnskabet for 2025, og derfor figurerer det i regnskabet som om, at vi har brugt langt under det budgetterede på frikøb. Da der reelt er tale om penge, som er blevet tilført regnskabet for 2025 grundet ophævelsen af den gamle frikøbshensættelse, giver det et stort overskud, og derfor valgte vi at hensætte 100.000 kr. til medlemstur og 100.000 kr. til TR-internat, så pengene kommer medlemmerne til gode, og så vi er sikre på at have råd til de arrangementer de næste par år.

Som det fremgår af regnskabet, er der også lavet en hensættelse til IT på 15.000 kr. Der er kommet skrappe sikkerhedskrav, og det betyder, at computerne skal udskiftes oftere. Hensættelsen er derfor foretaget med henblik på at begrænse, at vi går over budget på administration. I regnskabet for 2025 ses det netop, at vi er gået 23.291 kr. over budget på administration, hvilket skyldes indkøb af nye computere og udskiftning af regnskabsprogram.

Under posten TR inkl. akutrefusion vil man i regnskabet bemærke, at vi har overskredet det budgetterede med 7.930 kr. Denne overskridelse skyldes først og fremmest frikøb af tillidsrepræsentanterne i forbindelse med den store tilslutning KSØ-kurserne, som er efter- og videreuddannelsen af vores tillidsrepræsentanter.

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til ledelsen i Hedensted Lærerkreds

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Hedensted Lærerkreds for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2025, der omfatter resultatopgørelse, balance og noter. Årsregnskabet udarbejdes efter foreningens vedtægter.

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af foreningens aktiver, passiver og den finansielle stilling pr. 31. december 2025 samt af resultatet af foreningens aktiviteter for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2025 i overensstemmelse med årsregnskabsloven og foreningens vedtægter.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi har overholdt kravene til uafhængighed og andre etiske krav i International Ethics Standards Board for Accountants internationale retningslinjer for revisors etiske adfærd (IESBA Code), der bygger på de grundlæggende principper om integritet, objektivitet, professionel kompetence og fornøden omhu, fortrolighed og professionel adfærd, samt etiske krav gældende i Danmark. Det er vores opfattelse at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der giver et retvisende billede i overensstemmelse med vedtægterne. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere foreningens evne til at fortsætte driften, at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant, samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at opløse foreningen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vore mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisorpåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformation kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som brugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder

om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen.

Herudover:

Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnå revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.

Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af foreningens interne kontrol

Tager vi stilling til, om den regnskabspraks, som er anvendt af ledelsen, er passende samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysningerm, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.

Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der er grundlag af opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om foreningens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er basert på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at foreningen ikke længere kan fortsætte driften.

Tager vi stilling til de samlede præsentation, struktur og indhold af årsregnskabet, herunder noteoplysningerne, samt om årsregnskabet afspejler de underliggende transaktioner og begivenheder på en sådan måde, at der gives et retvisende billede heraf.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i den interne kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Løsning, den 9. Februar 2026

RéVision +

CVR-nr. 41695609



Svend Erik Bøytler Rahbek

Registreret revisor, medlem af FSR - danske revisorer
mne7517

HEDENSTED LÆRERKREDS

Niels Espesvej 10, 8722 Hedensted



Hedensted, den 23. februar 2026

Efter forelæggelse af Hedensted Lærerkreds' regnskab og regnskab for Særlig Fond 2025 afgives hermed følgende erklæring:

Vi, kredsens kritiske revisorer, har konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål under hensyn til kredsens vedtægter, budget og vedtagelser på kredsens generalforsamling og på kredsens styrelsesmøder.


Lef Vestergaard
Revisor


Torben Clausen Hansen
Revisor

Repræsentationer:

Hedensted Lærerkreds er pt. repræsenteret følgende steder (dertil kommer en række forskellige arbejdsgrupper af kortere varighed):

Danmarks Lærerforenings kongres:

Samles ordinært en gang årligt og er DLF's øverste myndighed.

Delegerede: Carsten Nielsen og Jesper Hallum Gravesen.

Kredssamarbejdet Østjylland (KSØ):

Samarbejde mellem kredse under DLF (Aarhus, Horsens, Silkeborg, Randers, Favrskov, Skanderborg-Odder, Djurs og Hedensted).

Rep.: KSØ (overordnede forhold): Carsten Nielsen og Jesper Hallum Gravesen.

- Arbejdsmiljø: Jesper Hallum Gravesen.

- Pædagogisk udvalg: Mette Damgaard Andreasen.

- Kursusforum: Ulrik Mikkelsen Hansen.

Hedensted Kommunes HovedMED:

Kommunaldirektør, chefer, repræsentanter for hovedorganisationerne og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Carsten Nielsen næstformand i HovedMED, udpeget af FTF.

OmrådeMED, Læring:

Chef for området, lederrepræsentanter, repræsentanter for de faglige organisationer og arbejdsmiljørepræsentanter.

Rep.: Carsten Nielsen, Mette Damgaard Andreasen, Ulrik Mikkelsen Hansen og Jesper Hallum Gravesen.

Partsudvalg vedrørende kompetenceudvikling / styregruppe Pejlemærke til praksis

Kommunalt udvalg med repræsentanter fra Afd. for Læring, BUPL, Skolelederforeningen og Hedensted Lærerkreds.

Rep.: Carsten Nielsen.

"Kvartalsmøder"

Faste møder 4-6 gange årligt med chefen m.fl. fra Hedensted Kommunes Afd. for Læring, skoler,

Rep.: Carsten Nielsen, Jesper Hallum Gravesen og Claus Andersen.

Bestyrelsen i FH Horsens-Hedensted

Fagbevægelsens Hovedorganisations lokale sektion for de faglige organisationer.

Rep.: Carsten Nielsen.

Lokalråd for Lån & Spar Bank, Aarhus

DLF har sammen med de øvrige faglige organisationer fra ejerkredsen plads i de lokalråd, der er oprettet i alle bankens afdelinger.

Rep.: Carsten Nielsen (på vegne af KSØ).

Beskæftigelsesrådet Hedensted Kommune

Fagbevægelsens Hovedorganisations lokale sektion for de faglige organisationer.

Rep.: Carsten Nielsen .

Sammen om Skolen

Udvalg for Læring, forvaltningen, skoleledere, lærere, pædagoger, forældre og elever.

Rep.: Carsten Nielsen og Mette Damgaard Andreasen

Carsten Bjødstrup Nielsen

Genopstiller til kredsformandsposten



Jeg har valgt at genopstille til posten som kredsformand i Hedensted Lærerkreds. Jeg brænder stadig for opgaven og for at gøre en forskel for medlemmerne. I den forgangne periode har vi arbejdet målrettet på at konfrontere beslutningstagerne med virkeligheden på skolerne – bakket op af benhårde fakta og lokale nøgletal. I forbindelse med kommunalvalget havde vi af 5 omgange besøg af 34 ud af de 79 kandidater til kommunalbestyrelsen. De fik et oplæg om hverdagen i den lokale folkeskole understøttet af lokale nøgletal og efterfulgt af en god debat. I oplægget var der også indeholdt et stående tilbud om at komme et par dage i praktik som lærer på en kommunens skoler. Grunden til tilbuddet skal findes i, at jeg nogle gange får det indtryk, at vi ikke helt taler om det samme, når der debatteres folkeskole og ikke mindst lærernes arbejdsvilkår.

Vores lokale politikere lovede stort set over en bred kam i kommunalvalgkampen, at der skal investeres i den lokale folkeskole, og det ser jeg frem til at hjælpe dem med. Både med at huske det og være behjælpelig med, hvordan det kan gøres på bedste vis.

Jeg vil fortsat arbejde på at være til stede og gøre min indflydelse gældende, når der træffes centrale beslutninger, der vedrører såvel skole som lærernes vilkår. Det være sig som kredsformand, næstformand både i Område-MED og Hoved-MED, som deltager i "Sammen om skolen" eller i diverse arbejdsgrupper, der nedsættes i forbindelse med arbejdet.

I forbindelse med den kommende og tiltrængte fagfornyelse er det centralt for mig at være tæt på implementeringen. Vi har brug for at bevæge os væk fra den centrale styring af fagene og hen imod nogle fag, der i langt højere grad er styret af formål, som samtidigt bringer jeres professionelle dømmekraft i spil.

Dette er blot nogle af de fokusområder, jeg vil arbejde på fremadrettet, hvilket der vil blive sat flere ord på i den mundtlige beretning.

Min motivation for det fagpolitiske arbejde er intakt og jeg håber generalforsamlingen vil give mig opbakning til endnu en periode som formand for Hedensted Lærerkreds og dermed muligheden for at fortsætte det igangværende arbejde sammen med en stærk kredsstyrelse.

Jesper Hallum Gravesen

Genopstiller til næstformandsposten



Det er nu snart 14 år siden, jeg startede som nyuddannet lærer på Hedensted Skole. Dengang var lærerlivet nyt og fyldt med store forventninger til kerneopgaven. Selvom meget har ændret sig siden dengang – både i folkeskolen og på min egen vej ind i det fagpolitiske arbejde – så er min grundlæggende drivkraft fuldstændig den samme: Jeg vil være med til at skabe de bedst mulige rammer for, at vi kan lykkes med vores kerneopgave, og at vores elever kan trives, lære og udvikle sig.

Siden november 2022 har jeg haft privilegiet af at tjene jer som næstformand i Hedensted Lærerkreds. Det er en opgave, jeg er gået til med stor ydmyghed. Jeg genopstiller nu til kredsstyrelsen og næstformandsposten, fordi jeg fortsat brænder for at være med til at drive, udvikle og sikre en nærværende og relevant lærerkreds for os alle.

I mig får I en næstformand, der er tålmodig, rolig og imødekommende. Jeg arbejder kompromissøgende i forsøget på at finde de bedste løsninger, men jeg er ikke bange for at trække tydelige grænser, når det er nødvendigt. Jeg tror samtidig på, at en tydelig struktur og organisering i vores daglige kredsarbejde er forudsætningen for at skabe det rum og den fleksibilitet, der skal til, når vi skal rykke hurtigt på medlemmernes vegne.

Hvis generalforsamlingen fornyer mit mandat, vil jeg især lægge min energi i følgende områder:

- Jeg har selv været TR i mange år, og TR-rollen står mit hjerte utrolig nær. En kompetent og nærværende tillidsrepræsentant gør en enorm forskel på arbejdspladsen. TR er bindeleddet mellem medlemmer, ledelse og lærerkreds. Derfor vil jeg fortsætte det tætte samarbejde med vores tillidsrepræsentanter om at sikre dem den nødvendige uddannelse, sparring og opkvalificering. De skal aldrig stå alene.
- Hedensted Lærerkreds er vores kreds. Vi skal hele tiden turde spørge os selv, hvordan vi bedst involverer jer ude på skolerne. Det sker bl.a. gennem stærke faglige klubber, gode medlemsarrangementer samt på den årlige generalforsamling. Jeg vil arbejde for, at vi fortsætter med at videreudvikle vores synlighed, så der aldrig er tvivl om, at vi lytter og handler på det, der rører sig ude hos jer lokalt.
- En fagforening beviser for alvor sit værd, når det brænder på for det enkelte medlem. Sagsbehandling, bisidderollen og vejledning fylder meget i kredsens arbejde, og det er dybt meningsfuldt. Det er altafgørende, at man som medlem i Hedensted Lærerkreds oplever at få en kompetent og tryk rygstøtte, når man har allermest brug for det.

At være næstformand er ikke et soloprojekt – det er et fælles anliggende for hele Hedensted Lærerkreds. Vi skal passe på vores faglighed og på hinanden. Hverdagen ude på skolerne kræver sit, og derfor skal I have en kreds, der arbejder stensikkert i baggrunden og træder frem, når det er nødvendigt.

Mette Damgaard Andreassen

Genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg genopstiller som kredsstyrelsesmedlem i Hedensted Lærerkreds, fordi min motivation for det fagpolitiske arbejde er uformindsket. Jeg brænder stadigvæk for at skabe en folkeskole, hvor passionen for lærergerningen ikke bliver kvalt af et urimeligt arbejdspress, men hvor vi i stedet får plads til at bruge vores faglighed.

Det er en dyb bekymring, at så mange uddannede lærere i dag vælger folkeskolen fra til fordel for helt andre brancher. Det skyldes ikke manglende lyst til faget, men at rammerne i for ringe grad understøtter lærernes mulighed for at arbejde kvalificeret, og balancen mellem krav og tid er forsvundet. Det konstante krydspres mellem de organisatoriske rammer og ønsket om at være en god lærer resulterer alt for ofte i mistvivl og en følelse af utilstrækkelighed.

Det er derfor positivt, at der med udspillet om "Lilleskolen" lægges op til at tilføre folkeskolen flere midler, hvilket er en kærdkommen anerkendelse af skolens behov. Selvom man kan have mange meninger om den konkrete udmøntning og måden, pengene foreslås brugt på, er selve investeringen i vores børns skolegang et vigtigt skridt. En sådan satsning vil øge behovet for uddannede lærere markant, og det forstærker kun vigtigheden af, at vi som kreds sikrer arbejdsvilkår, der gør det attraktivt for de mange uddannede lærere at vende tilbage til folkeskolen.

For mig er det afgørende, at kredsens politiske arbejde altid tager udgangspunkt i lærernes hverdag, og derfor skal vi i kredsstyrelsen være så tæt på medlemmerne som overhovedet muligt. Vi skal bruge den viden og de erfaringer, vi indsamler fra lærere, TR og AMR ude på skolerne, til målrettet at søge indflydelse på folkeskolens udvikling. Det handler om at dagsordensætte de udfordringer, vi som lærere oplever – uanset om det er manglende kompetenceudvikling, det daglige arbejdspress eller den udfordrende inklusionsopgave. Vi skal være en fagforening, der bliver lyttet til, fordi vi møder op med saglig argumentation og insisterer på, at ressourcetildelingen skal passe til den virkelighed og den skolestruktur, vi rent faktisk arbejder i.

Siden 2009 har jeg været lærer på Juelsminde Skole og har gennem årene oparbejdet erfaring som både AMR, TR og medlem af kredsstyrelsen siden 2016. Jeg har i den seneste periode varetaget rollen som pædagogisk ansvarlig, og jeg er dybt optaget af, hvordan vi udvikler skolen med fokus på både lærernes og elevernes trivsel. Jeg tror på en fagforening, der tager medansvar gennem ordentlighed og konstruktive løsninger, men som aldrig går på kompromis med kampen for ordentlige arbejdsforhold.

Jeg håber derfor på jeres tillid og på at få fornyet mit mandat til at fortsætte dette vigtige arbejde.

Ulrik Mikkelsen Hansen

Genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg er lærer på Løsning Skole og tillidsrepræsentant på Løsning og Korning Skoler. For fire år siden blev jeg valgt ind i kredsstyrelsen. De fire år i kredsstyrelsen har kun gjort mig endnu mere interesseret og engageret i det fagpolitiske arbejde, og jeg er topmotiveret for at fortsætte arbejdet. Jeg brænder for at gøre en forskel for vores medlemmer, og det er vigtigt for mig, at forbedringer kan mærkes i medlemmernes hverdag på arbejdspladsen.

En af måderne at gøre det på er at sikre, at Hedenstedaftalen overholdes og efterleves på arbejdspladserne. TR spiller en helt central rolle i aftalen i forhold til at påvirke skolernes prioriteringer over lærernes arbejdstid i forbindelse med udarbejdelse af skoleplanerne og skoleårets planlægning. Derfor finder jeg det vigtigt, at kredsen støtter op om TR's arbejde og klæder TR grundigt på til at varetage TR-opgaven, da TR er foreningens repræsentant på arbejdspladsen og dermed tæt på medlemmerne. Mit syn på vores forening er, at den eksisterer for vores medlemmers skyld, men at medlemmerne også bør være aktive medspillere i vores forening og i det faglige arbejde, så det giver værdi og mening at være medlem af DLF. Jeg drømmer om, at vi bliver bedre til at involvere medlemmerne.

Hedenstedaftalen løser desværre ikke alle udfordringerne. Selvom aftalen i min optik har forbedret arbejdsvilkårene i kommunen, er der stadig mange udfordringer, som aftalen ikke løser. Derfor skal kredsstyrelsen gøre sin stemme gældende i de sammenhænge, hvor vi har mulighed for at skabe forandringer og udøve indflydelse og samtidig vedligeholde vores samarbejdsrelationer med skolens forskellige interessenter.

Hedensted Lærerkreds har mange styrker. Kredsen er let tilgængelig for medlemmerne og "tæt på". Det skal vi holde fast ved. Det er vigtigt for mig, at kredsen fortsat kan yde kompetent faglig sagsbehandling og hjælp til vores medlemmer, og at vi styrker medlemsfællesskabet i kredsen. Derfor finder jeg det også vigtigt, at kredsen har en sund økonomi og forvalter pengene ansvarligt under stadig hensyntagen til kredsens formål. Det er vigtigt for mig, at medlemmerne føler, at medlemskabet er pengene værd, da det sikrer den fortsatte store opbakning til kredsens arbejde og arrangementer.

Samtidig er det også vigtigt, at kredsen arbejder ud fra den virkelighed, der er i Hedensted Kommune, hvor vi har mange forskellige skoler - både store, mellemstore og små. I kraft af mit virke som tillidsrepræsentant på både en lille og mellemstor skole ser jeg mig selv som en stemme ind i kredsstyrelsen med en forståelse for de forskellige nuancer, udfordringer og forhold, som kan være af betydning for lærernes arbejdsvilkår, når skolerne netop har forskellige størrelser.

I mit arbejde lægger jeg vægt på ordentlighed, seriøsitet og tillid. Mine kolleger beskriver mig som tillidsvækkende, tillidsskabende, troværdig, diplomatisk og arbejdsom. De værdier stræber jeg efter at efterleve både i mit arbejde som lærer, TR og kredsstyrelsesmedlem.

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor :

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted
Telefon: 76 74 19 00

E-mail: 116@dlf.org

Telefontider:

Mandag – torsdag kl. 8:00 – 13:15
Fredag kl. 8:00 – 12:00

Sagsbehandler Claus Andersen
træffes i telefontiden – eller efter
aftale



Kredsstyrelsen:

FORMAND

Carsten Nielsen
Mail: cabn@dlf.org

NÆSTFORMAND

Jesper Hallum Gravesen
Mail: jbgr@dlf.org

KREDSSTYRELSESMEDLEMMER

Mette Damgaard Andreassen
Mail: mdan@dlf.org

Ulrik Mikkelsen Hansen
Mail: ulmh@dlf.org

Besøg vores hjemmeside:

www.dlf116.dk

