

## Opmærksomhedspunkter ved ny praktikaftale

Vigtigt! – Nedenstående aftale afløser nuværende lokale aftaler, - også for studerende på 3. og 4. årgang, hvis praktik følger praktikken beskrevet i den tidligere læreruddannelse.

### Vedrørende arbejdstid:

I forhold til den arbejdstid, som medgår til opgaverne i forbindelse med lærerstuderendes praktik, er der 2 muligheder:

Timerne medregnes i årsnormen

Timerne aflønnes med sædvanlig timeløn + 50% og holdes dermed ude af arbejdstidsopgørelsen

Bemærkning: Inden påbegyndelsen af et praktikforløb tager skoleledelsen evt. i samarbejde med skolens praktikvejleder stilling til, om arbejdstiden for de deltagende lærere skal afregnes efter punkt 1 eller punkt 2.

I overvejselsen skal det indgå, at det ikke er sikkert, at det i skoleårets planlægning er muligt at vide, hvilke lærere, der eventuelt skal indgå i et praktikforløb.

### Vedrørende løntillæg:

#### Vedrørende vejledning og af lærerstuderende:

Vejledning af lærerstuderende skal aflønnes på en af følgende måder (aflønningen gælder alle lærere, der har vejledning af lærerstuderende i et praktikforløb).

Tillæggene er uafhængige af, om opgaverne medregnes i arbejdstiden eller ikke medregnes i arbejdstiden.

Et tillæg på 3.500 kr. pr. praktikgruppe (består normalt af 2 til 4 studerende) pr. praktikforløb (alle deltagende lærere skal have det fulde beløb)

#### Bemærkning:

Et praktikforløb er den periode, hvor den studerende er i praktik på hver enkelt studieår eller

Et tillæg for planlagt og gennemført vejledning af en praktikgruppe på 400 kr. pr. arbejdstime (ydes for hver påbegyndte halve time).

Bemærkning:

Almindeligvis anvendes aflønning efter punkt 1, men for lærere med begrænsede vejledningstimer kan aflønning efter punkt 2 anvendes. Inden påbegyndelsen af et praktikforløb tager skoleleder evt. i samarbejde med skolens praktikvejleder stilling til, om aflønningen for de deltagende lærere skal ske efter punkt 1 eller punkt 2.

Bedømmelse af lærerstuderende:

For deltagelse ved den interne prøve (førsteårsprøven) og professionsprøven ydes læreren et tillæg på 500 kr. pr. prøve.

Koordinering og organisering (gælder praktikvejlederen(ne)):

Skolens praktikvejleder(e) ydes et tillæg på 4.300 kr. (for koordinering og organisering af skolens opgaver, vejledning af kolleger, samt kontakt med professionshøjskolen)

Herudover ydes skolens praktikvejleder(e) et tillæg på 700 kr. pr. praktikgruppe pr. praktikforløb, som den ansatte koordinerer og organiserer for.

Praktikundervisning:

For varetagelse af undervisning af lærerstuderende ydes den ansatte et tillæg på 120 kr. pr. undervisningstime.

Bemærkning: Ansatte, der modtager et af de tidligere nævnte tillæg, kan ikke samtidig modtage tillægget på de 120 kr. for undervisning af de lærerstuderende.

### Ledelse:

Den leder på skolen, der har det ledelsesmæssige ansvar for de studerende, aflønnes med 500 kr. pr. praktikgruppe pr. praktikforløb.

Alle tillæg er pensionsgivende og i 31/3 – 2000 niveau

Løn udarbejder et lønskema, der skal udfyldes for hver af de medarbejdere, der bliver omfattet af ovenstående tillæg.

Nedenstående giver en nærmere beskrivelse af formålet med den nye praktikaftale:

*Læreruddannelsen skal i samarbejde med skolerne danne og uddanne de studerende til at varetage undervisningen i folkeskolen og bidrage til høj kvalitet i varetagelsen af folkeskolens opgave. Dette skal ske i en vekselvirkning mellem teori og praksis, hvor både undervisningen og praktikken skal udvikle de studerendes forståelse af deres undervisningsfag og den professionelle lærerfaglighed.*

*Et af målene med læreruddannelsen (LU2023) er, at de studerende får mere praktik og bedre sammenhæng til hverdagen som lærer i folkeskolen. Derfor er praktikken integreret i både grundfagligheden og de enkelte undervisningsfag for at styrke koblingen mellem teori og praksis i det samlede uddannelsesforløb. De lærerstuderende skal have praktik på alle fire studieår, og der er etableret en professionsprøve efter sidste praktikforløb på fjerde studieår, hvor den lærerstuderendes læreprofessionelle niveau og praktiske undervisningskompetence skal vurderes. Praktikken på første og eventuelt andet studieår tilrettelægges som udstrakte forløb med henblik på at styrke sammenhængen mellem undervisningen på uddannelsesstedet og på skolerne, mens praktikken på tredje og fjerde studieår koncentrerer i længere blokke. Professionshøjskolen og kommunen indgår en partnerskabsaftale, hvoraf de gensidige forventninger og forpligtelser i forbindelse med praktikken fremgår.*

*Kommuner, skoler, ledere og lærere har som meduddannere af de kommende generationer af lærere en vigtig opgave med at give de studerende den bedst mulige praktik, og de har en fælles opgave ift. at åbne skolen og involvere de lærerstuderende i skolens hverdag. Den enkelte skole skal i fællesskab tage godt imod lærerstuderende og de lærere og ledere, der varetager opgaver i forbindelse med lærerstuderendes praktik skal herudover bidrage til et styrket samarbejde med professionshøjskolerne.*

*Parterne ønsker at understøtte ambitionerne om en styrket læreruddannelse ved at etablere en aftale, der på en enkel måde sikrer aflønning af lærere og ledere, der varetager opgaver der understøtter praktikforløb af høj kvalitet. Aftalen understøtter samtidig samarbejdet med professionshøjskolerne, og at praktikken kan tilrettelægges forskelligt i kommunerne og på skolerne.*