

NYT FRA HEDENSTED LÆRERKREDS

NYHEDSBREV OKTOBER 2026



Indhold i denne udgave af nyhedsbrevet

- Side 2 - Folketingsvalg, nyuddannede lærere og budget 27
- Side 4 - Hedensted lærerkreds inviterer alle medlemmer i biografen
- Side 5 - Strukturelle udfordringer kræver reelle investeringer - ikke quickfixes!
- Side 7 - Medlemstur
- Side 8 - Manglende ferieoptjening, løntjek, ferielukket
- Side 9 - Sygdom i ferien
- Side 10 - Høringssvar vedr. budget 27
- Side 12 - Medlemsfordele, kontaktinfo



Folketingsvalg, nyuddannede lærere og budget 27

af Carsten Bjødstrup Nielsen, kredsformand

Kære medlemmer

Efterårsferien nærmer sig, og for mange af os vil den være en kærtkommen mulighed for at få lidt luft i kalenderen. De første måneder af skoleåret har som altid budt på både glæder og udfordringer, men også på et højt aktivitetsniveau. Når man arbejder med mennesker, er der sjældent to dage, der er ens, og derfor kan det være svært helt at lægge arbejdet fra sig. Netop derfor er ferierne så vigtige.

En af de grupper, der formentlig mærker behovet for en pause allermest, er årets nyuddannede lærere. De første måneder som lærer er fyldt med nye indtryk, relationer og erfaringer, og der er meget, man skal finde sig til rette i.

Derfor var det også en fornøjelse at byde 11 nyuddannede kolleger velkommen på kredskontoret i tirsdags til en temaeftermiddag. På programmet var både de mere formelle emner som løn, pension, Hedenstedaftalen og lokale vilkår, men også en åben snak om alt det, der fylder i starten af lærerlivet.

Det var en gruppe præget af engagement, nysgerrighed og godt humør. Samtidig blev det tydeligt, hvor stor værdi der er i at mødes med andre, som står i samme situation. Når jeg møder vores nyuddannede kolleger, bliver jeg mindet om min egen start som lærer. Jeg husker stadig følelsen af at nå frem til den første efterårsferie og opdage, hvor meget energi de første måneder i jobbet havde krævet.

Jeg er ikke i tvivl om, at de nye kolleger bliver et aktiv for både elever, kolleger og folkeskolen i Hedensted Kommune. De er en vigtig ressource på vores skoler, og jeg vil derfor opfordre jer erfarne kolleger til fortsat at hjælpe dem godt på vej. Der er stadig meget ved lærerjobbet, som først læres, når man står midt i det.

Efteråret har også været præget af folketingsvalget og de mange diskussioner om velfærd, børn og unge samt fremtidens folkeskole. Som lærerkreds følger vi naturligvis udviklingen tæt. Mange af de udfordringer, vi oplever lokalt, kræver også nationale løsninger. Derfor håber vi, at de mange ambitioner for folkeskolen vil blive omsat til konkrete forbedringer, som kan mærkes ude på arbejdspladserne.



Folketingsvalg, nyuddannede lærere og budget 27

af Carsten Bjødstrup Nielsen, kredsformand

Da det teknisk/administrative budgetforslag blev fremlagt stod det klart, at hvis det blev gennemført, så ville der stille en del færre lærere til start på vores skoler efter sommerferien. Vi har klart givet til kende i vores høringssvar (se andetsteds i nyhedsbrevet), at det ikke var en virkelighed, skolerne og eleverne kunne leve med. Efterfølgende landede budgetforhandlingerne heldigvis anderledes end det foreslåede. Hvis man alene ser på resultatet, kan man konstatere, at skoleområdet slap igennem uden besparelser. Det er naturligvis positivt og noget, vi er glade for.

Samtidig er det vigtigt at være ærlig om, at udfordringerne ikke er forsvundet. Hedensted Kommunes økonomi er fortsat under pres, ikke mindst som følge af stigende udgifter på det specialiserede socialområde og et voksende antal anbringelser af børn og unge. Det er indsatser, som er nødvendige og rigtige, men som også er forbundet med meget store omkostninger.

Derfor føles budgettet i nogen grad som en udsættelse af de svære beslutninger frem for en varig løsning. Skolerne er friholdt denne gang, men de økonomiske udfordringer er stadig en del af virkeligheden. Man kan sige, at en potentiel fremtidig besparelse er blevet skubbet foran os, snarere end at problemet er løst.

Jeg vil gerne kvittere for, at politikerne valgte at friholde skoleområdet i budget 2027. Samtidig må vi også konstatere, at der i de kommende år bliver behov for klare politiske prioriteringer, hvis folkeskolen skal have de nødvendige ressourcer til at løfte sin opgave. Folkeskolen er fortsat en af de vigtigste investeringer, vi kan foretage som samfund. Hver eneste dag skabes der resultater for børn og unge, som kommer både den enkelte og fællesskabet til gavn mange år frem. Det arbejde fortjener gode rammer og en økonomi, der matcher ambitionerne.

Afslutningsvis vil jeg gerne sige tak for den store indsats, I hver eneste dag yder på skolerne i Hedensted Kommune. Jeg ved, at opgaven løses med høj faglighed, engagement og omtanke, også selvom rammerne er udfordrende.

I ønskes alle en rigtig god og velfortjent efterårsferie.



Link til: ["Aftale om budget 2027-2030"](#)

HEDENSTED LÆRERKREDS
INVITERER ALLE MEDLEMMER
EN TUR I

BiGrafen

D.21. JANUAR 2027 KL.19



RESERVER DATOEN ALLEREDE NU

MERE INFORMATION OM FILM OG TILMELDING FØLGER



MEGASCOPE HORSENS

HOLMBOES ALLÉ 13B, 8700 HORSENS



Strukturelle udfordringer kræver reelle investeringer – ikke quickfixes! (1/2)

om PISA-resultaterne af Mette Damgaard Andreassen, kredsstyrelsen

Siden de første målinger udkom i starten af 2000'erne, har PISA-undersøgelserne været en af de absolut største drivkræfter bag dansk uddannelsespolitik. Når resultaterne har haltet, har det gentagne gange udløst et såkaldt "PISA-chok" på Christiansborg – reaktioner præget af politisk handletrang, som historisk set har ført til hastige reformer og lovstramninger, der sjældent har gavn timer folkeskolen.

Da de første PISA-resultater tikkede ind omkring årtusindskiftet, kom det bag på mange, at danske elever kun præsterede middelmådigt – især når man tog i betragtning, at den danske folkeskole var blandt verdens dyreste. Svaret fra politikerne blev indførelsen af nationale test i 2006, tydeligere fælles mål og et øget kontrolfokus. Målet var at overvåge elevernes faglige niveau tættere, men i praksis førte den øgede testkultur og bureaukratisering til en mere mekanisk undervisning og et unødigt pres på både elever og lærere.

Et af de helt centrale argumenter for reformen i 2014 var fortsat, at de danske elever klarede sig alt for gennemsnitligt i de internationale målinger. Løsningen blev længere skoledage, mere målstyring og en omfattende omstrukturering. Skolereformen står i dag som et af de mest markante eksempler på en politisk beslutning truffet på baggrund af PISA-panik, der endte med at svække trivslen, skabe udbredt lærermodstand og forringe folkeskolens rammer frem for at løfte kvaliteten.

Historien viser således et tydeligt mønster: Hver gang PISA-tallene har skabt politisk uro, har svaret været mere topstyring, øget kontrol og opbrud i hverdagen. I stedet for at skabe ro og give plads til stærk pædagogik, har de reaktive politiske beslutninger gang på gang belastet folkeskolen og flyttet fokus væk fra det, der reelt skaber god undervisning.

For lærerne i den danske folkeskole kommer de seneste resultater ikke som nogen overraskelse. Vi har gennem længere tid påpeget de stigende udfordringer og pressede rammer, som præger hverdagen i klasselokalerne.

Spørgsmålet er, om vi endnu engang vil reagere med hurtige politiske knapper, eller om vi denne gang tør se på de reelle årsager.

Skærme som quickfix?

En væsentlig del af den aktuelle debat har samlet sig om elevernes skærmforbrug, og ifølge Skolemonitor har cirka 88 % af de danske skoler allerede nu indført et mobilforbud. Derfor kan det også virke absurd, når fremtrædende politikere få øjeblikke efter PISA-resultaterne er landet, kommer frem til, at det er skærmene, der er den væsentligste årsag til det faldende niveau. Økonom Lars Christensen belyste problemstillingen i et opslag på Facebook den 8. september, hvor han præsenterede tal fra PISA-undersøgelsen:

Strukturelle udfordringer kræver reelle investeringer – ikke quickfixes! (2/2)



- Estland scorer højest blandt EU-landene med et gennemsnit på 511 point (mod Danmarks 470 point). Samtidig er Estland det OECD-land, hvor de 15-årige bruger mest tid på skærme i fritiden – i gennemsnit 3,7 timer dagligt på en skoledag.
- Japan scorer 522 point og ligger dermed ligeledes i absolut top, men her bruger eleverne i snit blot 1 time om dagen på skærme.

Som Lars Christensen bemærker, findes de to lande med hhv. det højeste og det laveste skærmforbrug begge blandt de bedst præsterende i verden. Der kan være mange pædagogiske grunde til at begrænse mobiltelefoner i undervisningen, men at skærmforbrug skulle være den primære forklaring på de faldende PISA-resultater, understøttes ikke af data.

Fokuset på mobilforbud risikerer dermed at fungere som et simpelt quickfix, der fjerner opmærksomheden fra de underliggende strukturelle problemer: konsekvenserne af skolereformen og manglen på tilstrækkelig økonomisk prioritering.

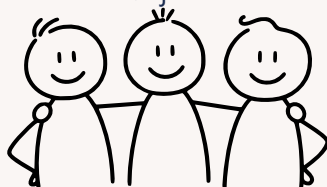
Når det hyppigt fremføres fra politisk side, at udgifterne pr. elev i folkeskolen aldrig har været højere, er det vigtigt at forholde sig kritisk. Det gennemsnitlige beløb udgør omkring 97.000 kr. pr. elev, men dette tal dækker over to centrale forhold:

1. Udhuling som følge af prisudviklingen: Selvom der afsættes flere nominelle kroner pr. elev, udhules beløbet af inflation og pristigninger på driftsudgifter. Korrigeres der for den reelle prisudvikling, har den reelle vækst pr. elev over en længere periode været meget flad eller faldende. Flere kroner i budgettet er således ikke ensbetydende med en forøgelse af lærerressourcer eller undervisningsmaterialer.
2. Skævvridning i ressourcefordelingen: Mere end hver fjerde krone i folkeskolen anvendes i dag på specialområdet. Da det samlede gennemsnit beregnes ud fra samtlige udgifter divideret med det samlede elevtal, betyder det i praksis, at det almene område oplever vedvarende besparelser og færre ressourcer i hverdagen.

Denne udvikling skaber en uhensigtsmæssig spiral: Målsætningen om at inkludere flere elever for at nedbringe segregeringen og stabilisere økonomien kræver forudgående investeringer i almenområdet – investeringer, som i øjeblikket mangler.

Genopretningen af folkeskolen kræver en erkendelse af, at der ikke findes kortsigtede løsninger. Hvorvidt indsatsen bedst tilrettelægges gennem to-lærer-ordninger, øget forberedelsestid eller mere tid til den enkelte elev, kan diskuteres – men fælles for tiltagene er, at de kræver reelle og langsigtede investeringer.

Det er vores håb, at den kommende trepart og en tættere inddragelse af lærerprofessionen kan bidrage til at anviser langsigtede og holdbare veje fremadrettet for folkeskolen.



Medlemstur

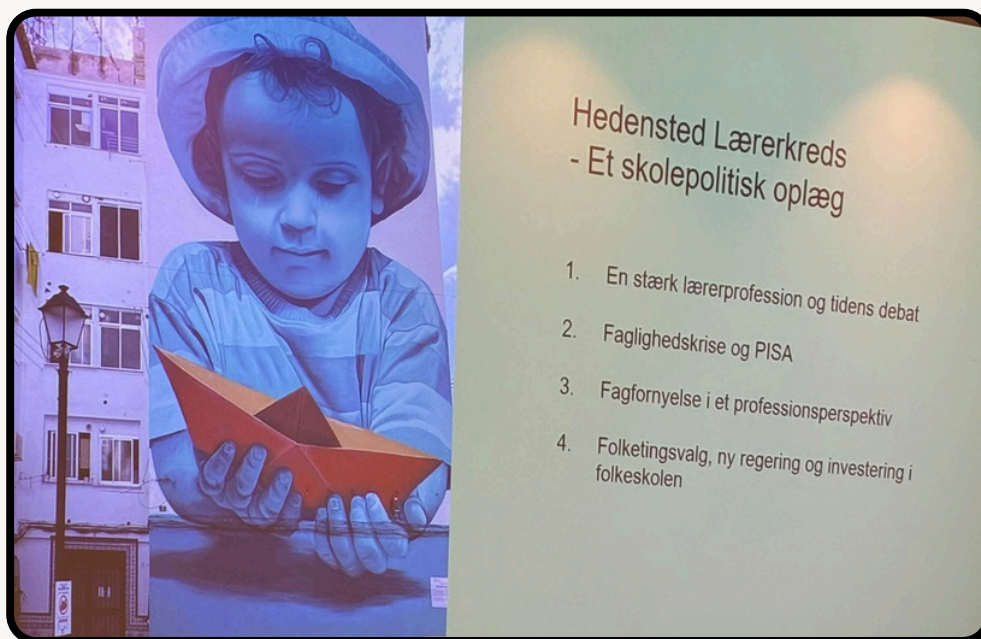
af Ulrik Mikkelsen Hansen, kredsstyrelsen

Fredag den 25. september var det endelig blevet tid til den traditionelle medlemstur for aktive medlemmer i Hedensted Lærerkreds. Medlemsturen afholdes hvert andet år, og i år gik turen, som noget nyt, til Jørgensens Hotel i Horsens. 90 medlemmer deltog, så der var en rigtig flot opbakning til turen.

Eftermiddagen startede med et oplæg om en stærk lærerprofession ved Regitze Flannov, som er hovedstyrelsesmedlem og forkvinde for undervisningsudvalget i DLF. Regitze kom også ind på de aktuelle emner, som fylder i debatten om folkeskolen, og hvordan DLF arbejder med dem. Det var et spændende oplæg, og en del medlemmer bød også ind med spørgsmål og betragtninger.

Efter oplægget gik vi til restauranten, hvor resten af aftenen stod på en lækker middag og socialt samvær i de hyggelige omgivelser.

Hedensted Lærerkreds vil gerne sige tak for en rigtig god medlemstur og for den store opbakning til arrangementet. Det er en fornøjelse af mærke fællesskabet i vores forening.



Manglende ferieoptjening

af Claus Andersen, faglig sagsbehandler

Hvis du er blevet ansat i Hedensted Kommune den 1/9 i år eller senere, kan du være i den situation, at du ikke har optjent feriedage/feriedagpenge nok til at kunne afholde den fulde ferie med løn i den kollektive ferielukning i efterårsferien. Hvis det er tilfældet, har du mulighed for at søge A – kassen om dagpenge.

Du skal først have brugt eventuelt optjent ferie fra en tidligere stilling, herunder også optjente feriedagpenge (hvis du har været ledig), før du kan få dagpenge.

Hvis du vil søge om dagpenge, skal du melde dig ledig den første feriedag, efter du har brugt eventuelt optjent ferie. Du skal melde dig ledig på www.jobnet.dk

Du skal være opmærksom på, at du ikke kan holde ferie og skal blive i Danmark, hvis du modtager dagpenge.

Hvis du er i tvivl, om du har optjent feriedage/feriedagpenge nok, kan du henvende dig til lærerkredsen. I uge 42 er telefonen åben fra 10 – 11 alle hverdage undtagen onsdag.

Du kan også få rådgivning i A-kassen på telefon 70 10 00 18. Under alle omstændigheder vil vi fra kredsens side råde dig til at kontakte A-kassen, hvis du har brug for at melde dig ledig i den kollektive ferielukning i uge 42.

Du kan også få information ved at følge nedenstående link

[Du har feriedagpenge eller brug for dagpenge ved kollektiv ferielukning | Lærernes a-kasse \(laka.dk\)](#)

Løntjek



Husk løntjekket i uge 42 – 47!!

I kan stadig nå at benytte jer af muligheden for at indsende lønsedlen fra september måned til 116@dlf.org, hvis man vil have løn, ferieregnskab, pensionsindbetaling, mm tjekket af kredsens sagsbehandler.

Hvis I har nogle konkrete spørgsmål vedrørende jeres lønseddel, er I meget velkomne til stille dem i mailen. De vil så blive en del af den tilbagemelding, I efterfølgende modtager fra kredsens.

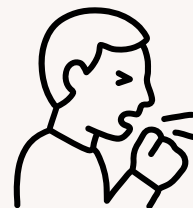
Ferielukket på kredskontoret

Kredskontoret holder ferielukket i uge 42. Får du i denne uge et uopsætteligt behov for at komme i kontakt med kredsens, bedes du ringe til Carsten Nielsen på telefon nr. 53 57 90 57

Vi ønsker alle vores medlemmer en god og velfortjent efterårsferie.

Sygdom i ferien

af Claus Andersen, faglig sagsbehandler



Syg i efterårsferien

Hvis man bliver syg enten før (og stadig er syg, når ferielukningsperioden starter) eller under den kollektive ferielukningsperiode i uge 42 er man berettiget til erstatningsferie efter nedenstående regler.

Sygdom før uge 42

Bliver du syg før uge 42, skal du melde dig syg til din skole.

Du skal melde dig syg senest mandag den 12. oktober før normal arbejdstids begyndelse, hvilket vil sige før det tidspunkt, du ifølge din mødeplan skal møde på arbejde.

Kan du ikke få fat i skolen, vil vi opfordre til, at du mailer til skolen og kontakter lønkontoret på telefon 79 75 00 00 eller på mail lon@hedensted.dk

Er du sygemeldt på dette tidspunkt og en del af perioden med kollektiv ferielukning, har du krav på erstatningsferie. Du skal melde dig rask, når du kan genoptage din ferie på almindelige vilkår.

Du kan melde dig rask ved at sende en mail til din skole eller til kommunens lønafdeling lon@hedensted.dk

Sygdom når ferieperioden er begyndt.

Ifølge regler fra EU har man også krav på erstatningsferie, hvis man bliver syg i den kollektive ferielukningsperiode, og varigheden af sygemeldingen er over 5 dage. Da der kun er 5 feriedage i efterårsferien, vil det ikke være muligt at få erstatningsferie for uge 42. Det kan dog få betydning i de kommende 4 ferieuger (7 og 28, 29 og 30 i 2027), hvor man så hurtigere vil være berettiget til erstatningsferie, hvis nogle af de fem karensdage er afviklet. Skulle du blive syg i uge 42, vil det derfor stadig være vigtigt at sygemelde sig til arbejdsgiver efter de regler, som i øvrigt gælder for sygemelding. Det betyder, at du skal give arbejdsgiveren besked om sygdommen, også selvom du opholder dig i udlandet.

Kan du ikke få fat i skolen, vil vi opfordre til, at du mailer til skolen og kontakter lønkontoret på telefon 79 75 00 00 eller på mail lon@hedensted.dk

For at få ret til erstatningsferie skal du kunne dokumentere sygdommen overfor arbejdsgiveren. Som udgangspunkt skal der fremvises lægelig dokumentation fra 1. sygedag. Du skal selv afholde udgiften til den lægelige dokumentation.

Der kan dog forekomme helt særlige omstændigheder, som gør, at du ikke er i stand til at melde sygdommen til arbejdsgiveren på sygdommens første dag. Der kan f.eks. være situationer, hvor den ansatte kommer ud for en ulykke, svær tilskadekomst eller lignende, og derfor er ude af stand til at melde sig syg. Her vil pågældende også kunne have ret til erstatningsferie fra sygdommens 6. dag. Det vil bero på en vurdering i det konkrete tilfælde. Det anbefales, at du i sådanne tilfælde får en journaludskrift fra sygehuset. Når ferien er slut, skal du med din skoleleder finde ud af, om du er berettiget til evt. erstatningsferie. Du kan rådføre dig med lærerkredsen, før du taler med din skoleleder.

Høringssvar fra Hedensted Lærerkreds, der organiserer lærere, børnehaveklasseledere, UU-vejledere, konsulenter ved TCLT, undervisere ved Ungeenheden m.fl. (Side 1/2)

Vi har med bekymring fulgt med i den økonomiske situation samt læst høringsmaterialet for de kommende budgetforhandlinger. Det foreliggende høringsmateriale udstiller med al tydelighed den alvorlige økonomiske situation, Hedensted Kommune befinder sig i det kommende år. Med et samlet besparelsesbehov i omegnen af 90 millioner kroner ser Hedensted Lærerkreds med overordentlig stor bekymring på de mulige konsekvenser for kommunens skoler.

Bag de økonomiske opstillinger og besparelsesgreb gemmer der sig en virkelighed, som i sidste ende rammer kommunens børn. Det er deres skolehverdag, deres trivsel og deres fremtidsmuligheder, der potentielt sættes på spil.

Både nationalt og lokalt er der bred politisk enighed om, at en stærk og veldrevet folkeskole er forudsætningen for fremtidens velfærd og samfundsøkonomi. Reelle investeringer i folkeskolen er afgørende, hvis vi skal vende den alvorlige udvikling med stigende skolevægring, mistrivsel og øget segregering. Folkeskolen må aldrig blive et sted, hvor hverken elever eller medarbejdere blot skal forsøge at overleve. Den skal være et trygt og udviklende fundament for børnenes opvækst.

Resultaterne fra den netop offentliggjorte PISA-undersøgelse understreger et akut behov for at styrke folkeskolens faglige fundament. Skal vi vende denne udvikling lokalt, må prioriteringen være klar:

Investeringer skal ske, hvor skolens kerneopgave virkelig skal folde sig ud, nemlig ind i undervisningen. Ind i undervisningen i fagene, hvor kundskaber og færdigheder er vejen til både trivsel, selvværd og dannelse.

I det foreliggende budgetforslag taler vi desværre ikke om investeringer, men om markante besparelser. Det placerer skoleområdet i en ond spiral, som bliver mere og mere trang for hvert år, og det bliver sværere og sværere at forestille sig, hvordan vi kan kravle op af den igen.

Både Skoleanalysen og Komponentrapporten har tidligere slået fast, at skolevæsenet i Hedensted Kommune er underfinansieret. Et i forvejen trængt skolevæsen kan ikke absorbere yderligere reduktioner uden markante forringelser af kvaliteten og nærværet omkring det enkelte barn.

Kommunens beslutning om at opretholde en decentral skolestruktur er principielt prisværdig, men den kræver også den fornødne finansiering. Man kan ikke bevare strukturen og samtidigt udhule det faglige og personalemæssige indhold. Da skoleområdet i 2023 blev pålagt besparelser for 10-20 millioner kroner, var konsekvensen en reduktion på cirka 25 lærerstillinger. Siden da er kompleksiteten i opgaverne kun steget. Skolerne forventes at inkludere flere elever jf. økonomimodellen på specialundervisningsområdet, hvor målet var at bremse segregeringen gennem en nedtrapningsmodel (15-10-5-0 mio. kr.). De 5 af millionerne blev tildelt varigt, men da skolerne reelt segregerer det samme antal elever, står vi tilbage med en årlig yderligere underfinansiering på 10 millioner kroner, som området selv skal dække. Selvom denne model nu er udfaset af høringsmaterialet, er udfordringerne i den grad til stede ude i virkeligheden, og de vokser dag for dag.

I høringsmaterialet fremgår det, at ca. 20 millioner kroner hentes ved ikke at fremskrive løn og priser. I vores optik er der i virkeligheden tale om en skjult grønthøsterbesparelse. Da lønforpligtelserne er faste, tvinges de enkelte skoler til at finansiere lønstigninger ved at skære i medarbejderstaben – det eneste sted, man kan finde en besparelse af den størrelsesorden. Det vil ramme alle skoler og i særdeleshed skoler med en erfaren medarbejdergruppe hårdt, da tildelingsmodellen i forvejen bygger på gennemsnitslønninger.

Høringssvar fra Hedensted Lærerkreds, der organiserer lærere, børnehaveklasseledere, UU-vejledere, konsulenter ved TCLT, undervisere ved Ungeenheden m.fl. (Side 2/2)

Besparelserne på daginstitutionerne (3,7 mio. kr.) og førskoleområdets brobygning (2,3 mio. kr.) rammer de tidlige indsatser. Det pædagogiske arbejde i børnehaver og vuggestuer er afgørende for børnenes tryghed og læringsparathed, når de starter i skole. Skæres der her, svigter vi børnenes tidlige udvikling og skubber problemerne videre ind i skolen.

I høringsmaterialet lægges der op til, at 40 millioner kroner vedrørende underskud på anbringelser samt voksen-/handicapområdet er et "fælles ansvar". Underskuddet på disse områder er en reel udgift, som umiddelbart ikke forsvinder, og som derfor skal indtænkes i den overordnede økonomi. Men skolerne kan ikke bære mere af dette ansvar.

På skoleområdet er der kun ét sted at spare, når rammerne presses yderligere: på lærerne og pædagogerne. Det kan medføre stigende mistriivsel blandt eleverne, færre hænder til særlige indsatser og ikke mindst et enormt arbejdspress, der vil udfordre arbejdsmiljøet blandt medarbejderne yderligere. Det er umuligt at indfri de ambitiøse målsætninger i kommunens Børne-, unge- og skolepolitik, når de økonomiske forudsætninger fjernes. Lærerne og pædagogerne ønsker at levere en god og tryk skole, men de kan ikke løbe stærkere, end rammerne tillader.

Hedensted Lærerkreds skal på det kraftigste understrege, at smertegrænsen for besparelser på skole- og børneområdet er overskredet. Vores medlemmer strækker sig allerede til det yderste, og der eksisterer ikke længere et økonomisk råderum, der kan skæres i, uden at det rammer undervisningskvaliteten, inklusionsarbejdet og børnenes generelle trivsel direkte.

Da der er tale om en ekstraordinær økonomisk situation forårsaget af udefrakommende faktorer – og et forventet midlertidigt lavvande i kommunekassen – bør Kommunalbestyrelsen afsøge andre veje end velfærdsforringelser. Det vil være fuldt ud sagligt og økonomisk forsvarligt at trække på kommunens kassebeholdning i dette enkeltstående år. Kassebeholdningen skal tjene som en buffer mod kortsigtede økonomiske udsving, så vi undgår at afvikle velfærdsstrukturer og afskedige medarbejdere, som vi kort efter vil få hårdt brug for igen.

Når der ved gennemgangen af det teknisk-administrative budget antydes, at vi blot skal rykke tættere sammen i bussen og presse citronen i et enkelt år, må vi stilfærdigt minde om virkeligheden ude på skolerne:

Yderligere besparelser betyder i praksis, at vi må sige farvel til dygtige kolleger og lade de tilbageværende medarbejdere løfte en uforholdsmæssig stor opgave. Når der bliver færre fagprofessionelle i hverdagen, rammer det ikke kun enkelte ordninger – det rammer børnenes samlede skolehverdag. Det betyder mindre tid til det enkelte barn, mindre overskud i klasserummet og forringede forudsætninger for børnenes trivsel, tryghed og faglige udvikling. Det kan hverken elever eller medarbejdere holde til.

Vi opfordrer Kommunalbestyrelsen til at tage det nødvendige ansvar ved at beskytte skoleområdet og lade kassebeholdningen bære det midlertidige underskud.

Hedensted Lærerkreds deltager gerne i dialog, og I er som altid velkomne til at kontakte os for yderligere uddybning.

Medlemstilbud



Du kan booke på følgende hoteller:

- Skarildhus ved Herning
- Haraldskær i Vejle Ådal
- Sixtus i Middelfart
- Gl. Avernæs på Helnæs på Sydfyn
- Storebælt i Nyborg
- Frederiksdal ved Lyngby

Du kan læse meget mere på [Sinaturs hjemmeside](#)

SINATUR-HOTELLER

Vidste du, at du som medlem af Danmarks Lærerforening har mulighed for at booke ophold til medlemspris på et af vores seks Sinaturhoteller?

Medlemspris hele året:

Inkl. morgenmad



Enkeltværelse 575 kr.



Dobbeltværelse 675 kr.

Du skal booke ved telefonisk henvendelse eller pr. mail – du vil blive bedt om at opgive dit medlemsnummer.

Hedensted Lærerkreds

Kredskontor:

Niels Espesvej 10
8722 Hedensted

Telefon: 76 74 19 00

Mail: 116@dlf.org

Hjemmeside: hedensted.dlf.org

Facebook: [Hedensted lærerkreds](#)

Redaktører af nyhedsbrevet:

Birgitte Vind
Jesper Hallum Gravesen



Kredsstyrelsen:

FORMAND Carsten Nielsen,
Mail: cabn@dlf.org

NÆSTFORMAND

Jesper Hallum Gravesen,
Mail: jbgr@dlf.org

KREDSSTYRELSESMEDLEMMER

Mette Damgaard Andreasen,
Mail: mdan@dlf.org

Ulrik Mikkelsen Hansen
Mail: ulmh@dlf.org